

Desert Stories 3rd Grade
Remote Lesson
Video 3: Investigación de Hoyos de Insectos
Transcripción en Español

Traído por el Instituto Asombro para la Educación Científica.

Dra. H.: ¡Hola, todos! Bienvenidos otra vez. Vamos a continuar aprendiendo acerca de la yuca y la palomilla yuca. En esta lección vas a usar la vaina de yuca de su kit de ciencia de Asombro para hacer una investigación acerca de los hoyos hechos por insectos.

Ahora regresamos a las estrellas del cuento del desierto, la yuca y la palomilla yuca. Para esta investigación, necesitarás tu diario científico y la vaina de su kit de ciencia de Asombro, y algo con que escribir.

Estás listo(a) para investigar tu vaina. Nos pondremos nuestro sombrero de entomólogo porque pensaremos en los insectos y como se interactúan con las plantas. Un(a) entomólogo(a) es un(a) científico(a) que estudia los insectos.

Con cuidado saca la vaina de la bolsa. Si unas semillas se cayen, solo recógelas y ponlas otra vez en la bolsa.

En frente de una ventana o una lámpara, levanta la vaina en frente de tus ojos. Vuévela, la inclina, para que la luz de la ventana o la lámpara la pega en lugares diferentes.

Toma un momento para observar tu vaina, y después escribe cualquiera cosa que te fijes en la página seis de tu diario científico.

El video se va a pausar para darte tiempo para mirar tu vaina. Abre el diario científico a la página seis y escribe tres observaciones. Trata de usar unos adjetivos para describir lo que has observado.

Cuando estás listo(a) para continuar el video, selecciona “¡Estoy listo(a)!”

¿Fijaste unos hoyos en tu vaina? ¿Qué hizo los hoyos en la vaina de yuca? ¿Qué hemos aprendido del ciclo de vida de la planta yuca? Piensa otra vez en el ciclo de vida de la palomilla yuca. Tienes razón, ¡las larvas de las palomillas yuca hicieron estos hoyos! Acuérdate que la palomilla yuca pone sus huevos en la flor de la yuca, y también poliniza la flor de la yuca. Una fruta se desarrolla con las semillas adentro, y los huevos de la palomilla yuca eclosionan dentro de la vaina desarrollando. Estas larvas pequeñas crecen comiendo unas semillas de yuca. Después de uno o dos meses, las larvas comen un hoyo muy chiquito en el lado de la vaina y se bajan al suelo. Las larvas se entierran en el suelo y hacen un capullo para esperar las lluvias del verano y la próxima etapa de su ciclo de vida.

¡Buen trabajo, entomólogos(as) jóvenes! ¡Hemos resuelto otra misteria! ¿Puedes imaginar que las larvas de palomilla comen las semillas en la vaina y después masticar su manera de salir de la vaina, dejando estos hoyos? Son perfectamente redondos, y se ven como una persona los ha empujado con un lápiz.

Pero éste no es hoyo hecho por las larvas. Éste es una grieta hecha cuando la vaina se seca. ¿Puedes ver la diferencia?

Ésta es una grieta. Ésta es una grieta. Hay una grieta aquí, pero éste es un hoyo. Éste es un hoyo, y éste es un hoyo. Vamos a chequear para asegurar que entiendas la diferencia.

¿Es un hoyo hecho por la larva de palomilla yuca?

Contamos los hoyos hechos por las larvas de la palomilla yuca mientras comieron una manera de salir de tu vaina. La pregunta que investigamos es, ¿cuál es el número más común de los hoyos encontrados en una vaina de yuca?

La primera cosa que debemos hacer antes de comenzar nuestra investigación es hacer una hipótesis. Acuérdate que una hipótesis es tu mejor adivinanza para contestar la pregunta de la investigación antes de hacer la investigación.

Piensa en tu vaina y las vainas que quizás hayas visto alrededor de tu vecindad y contestar esta frase de hipótesis: Pienso que el número más común de hoyos en la vaina de yuca es _____ hoyos.

El video se pausará mientras respondes a la frase de hipótesis en la página siete de tu diario científico. Cuando tienes tu hipótesis, selecciona “¡Estoy listo(a)!”

Repasamos la tabla de datos que se encuentra en tu diario científico en la página siete. Hay dos columnas. La primera columna se llama “Científico(a)” y tiene el nombre del científico(a) que ha coleccionado los datos. Escribe tu nombre en la última casilla. La segunda columna se llama “Número de Hoyos en su Vaina” donde vas a escribir cuantos hoyos que cada científico(a) encontró en su vaina.

Los datos de la Sra. Em ya se anotaron. Ella contó dos hoyos en su vaina y escribió el número dos en la columna de datos.

¿Listo(a)? Primero vamos a contar el número de hoyos en la vaina de la Dra. H. Vamos a hacerlo juntos para practicar a encontrar y contar los hoyos. Acuérdate que observamos tres secciones en la vaina de yuca, uno, dos, tres. Mantendré mi dedo en una sección, y empezaré contar, girando la vaina a la próxima sección, hasta que viajaré por toda la vaina, y llegaré donde empecé. Contaremos.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis.

¡Buen trabajo, entomólogos(as)! Ahora, escribe este número en la tabla de datos por la vaina de la Dra. H. Contamos seis hoyos de insectos.

Ahora contamos la vaina del Sr. Ryan. ¿Listo(a)? Contamos. ¿Cuántos hoyos contaste? Yo conté 9 hoyos. Escribe este número en tu tabla de datos por la vaina del Sr. Ryan. Ahora a ti te toca.

Cuenta el número de hoyos en tu vaina. Acuérdate de contar solamente hoyos de insectos. Escribe este número en la tabla de datos, y después selecciona “¡Estoy listo(a)!”

¿Te acordaste la bolsa de vainas que el Sr. Ryan midió durante el primer video? Pues, también él contó el número de hoyos de insectos en esas vainas y las clasificó.

Después él contó cuántas vainas tenían cada número de hoyos, y puso éste en una tabla de datos.

Sigue conmigo en la página 8 de tu diario científico. La tabla de datos de esta investigación muestra el número de hoyos de insectos, y luego, nos dice cuántas vainas tenían tantas hoyos.

Ahora, miramos una gráfica de esos datos para buscar patronas, hacer comparaciones, y contestar preguntas de resultados acerca de nuestra investigación en una prueba de Canvas.

Cuando los científicos estudian o analizan datos en una gráfica, primero miran el título de la gráfica y los ejes. El título de nuestra gráfica es “Clase Total de Vainas por Número Entero de Insecto.” El título nos da una buena idea de lo que van a contarnos los datos.

Al fondo de la gráfica está el eje “x.” Está etiquetado “Número de Hoyos de Insecto en Vainas de Yuca.” La etiqueta del eje “x” nos dice como los datos se dividieron, se agruparon, o se clasificaron. A lo largo del lado izquierda de la gráfica está el eje “y” llamado “Número de Vainas.” La etiqueta del eje “y” nos dice lo que fue medido o contado. Por ejemplo, esta gráfica nos dice que en la bolsa de vainas del Sr. Ryan, tres vainas tienen ningunos hoyos, seis vainas tienen tres hoyos, y así. ¿Puedes ver como la información desde la tabla de datos se empareja con lo que pusimos en la gráfica? Usarás esta información para contestar preguntas en la prueba de Canvas para descubrir la respuesta a la pregunta de investigación de hoy. ¿Cuál es el número más común de hoyos de insectos encontrados en las vainas de yuca?

Muchas gracias por andar con nosotros en esta investigación de cuentos del desierto y por aprender acerca de los ciclos de vida de la yuca y la palomilla de yuca. No te olvides de acabar las preguntas de investigación después del video. Ve al sitio web de canvas, selecciona Video del Día 3, Investigación de Hoyos de Insectos. Allá encontrarás la tabla de datos y la gráfica que vas a usar para responder a las preguntas de prueba. ¡Hasta la próxima vez, adiós!