

Desert Stories 3rd Grade
Remote Lesson
Video 1: Objeto misterioso
Transcripción en Español

Traído por el Instituto de Asombro para la Educación Científica

¡Hola todos! Soy señor Ryan del Instituto de Asombro para la Educación Científica. Gracias por reunirse conmigo hoy.

¡Hola todos! Soy Dra. H con el Instituto de Asombro para la Educación Científica. Tras de los próximos días vas a llegar a ser un(a) científico(a) del desierto y usar tus destrezas de observación para investigar un cuento realmente fascinante del desierto. Esperamos que Uds. van a divertirse.

Sr. Ryan: Pero primero, ¡tenemos una misteria para resolver. Dentro del kit de ciencia de Asombro, necesito que cojas este objeto misterioso, la regla, y el diario científico. También necesitarás algo con que escribir hoy.

Dra. H: Vamos a hacer unas observaciones. Empieza con la parte de afuera. Quizás puedas ver que este objeto tiene tres segmentos. ¿Tiene algunas grietas o hoyos? ¿Cómo se siente? Voltealo y mira adentro. ¿Qué te fijas? La parte adentro es mayormente hueca. Con cuidado agita el objeto. ¿Se cae algo?

Primero, vamos a describir el objeto por usar los adjetivos.

Sr. Ryan: Un adjetivo describe un sustantivo. Un sustantivo es una persona, una cosa, un objeto, o un animal, y se usan los adjetivos para describirlos. La taza de helado es nuestro sustantivo.

Los adjetivos nos dice del número, tamaño, color, y forma de un sustantivo. Número: es una taza de helado. Tamaño: es una taza grande de helado. Color: es una taza amarilla de helado. Forma: es una taza redonda de helado.

Dra. H: Ahora vamos a volvernos al objeto misterioso. Cuando el video pausa, dobla a la página dos en el diario científico y escribe tres adjetivos para describir tu objeto misterioso. Tus adjetivos deben describir el tamaño o peso, el color, y la textura o como se siente el objeto. Tecla el adjetivo favorito que has encontrado para describir el objeto en el espacio proveído.

Mr. Ryan: Cuando estudias una cosa como un objeto misterioso, como científicos, queremos hacer unas medidas como el volumen, la masa, o la longitud. ¿Cuál de estos instrumentos tienes en el kit científico de Asombro?

Una regla mide la longitud, así que podemos descubrir cuál es la longitud de los objetos misteriosos de hoy. La mayoría de los objetos misteriosos tendrán esta estructura como tallo al fondo. No queremos medir ésta. Solo queremos medir la longitud real del objeto. Así con la regla plana, encuentra el término del objeto y ponlo al término cero de la regla, como así. Entonces, usa el lápiz y escribe una línea a través del fin del objeto, como así. Ahora podemos mirar la regla y saber cuanto mide el objeto misterioso. Para este objeto, podemos escribir 2 y $\frac{3}{4}$ pulgadas porque la línea que hicimos está en la tercera marca después del dos grande. Ahora a ti te toca.

Mide tu objeto misterioso y lo anota en el diario científico. Quizás te fijas que unos objetos misteriosos son más pequeños y unos son un poco más grandes. Los científicos hacen las medidas como la longitud para ayudarnos a descubrir lo que sea un tamaño normal para algo como nuestro objeto misterioso. Así, para ayudarnos a descubrirlo, yo medí todos los objetos misteriosos en la bolsa y escribí los datos. Ahora, puedo usar esta información y hacer un gráfico de línea para ayudarnos a descubrir si este objeto misterioso sería más pequeño, más grande o igual a la mayoría de los objetos misteriosos. Miramos los datos. Vamos a hacer un gráfico de línea para saber.

El primer objeto misterioso que medí era de dos y media pulgadas. Así que encontraré dos y media pulgadas en mi línea de número que va desde cero hasta cuatro pulgadas y escribiré un X aquí a la dos y media. El segundo objeto misterioso midió una y tres cuartos de pulgadas, así que escribiré otro X aquí a la marca de una y tres cuartos en la línea de números. Voy a continuar esto hasta que haya anotada todas las longitudes de los objetos misteriosos en la línea de números.

Los gráficos de líneas nos ayuda a contestar las preguntas acerca de los objetos misteriosos. ¿Cuál es la longitud más común de los objetos misteriosos.

Hmmm. Podemos decir que es 2 pulgadas porque el 2 en nuestra línea de números tiene la columna más alta de los equis. Compara tu objeto misterioso a este grupo de datos de longitud, y después contesta esta pregunta:

¿Es tu objeto misterioso más pequeño, más grande o igual que la mayoría de los otros objetos misteriosos?

Ahora que hicimos unas observaciones acerca de nuestro objeto misterioso, vamos a leer un libro para aprender un poco más. Este libro se llama: La Vida de Noche de una Yuca: El Cuento de una Flor y una Palomilla, escrito por Katherine B. Hauth e ilustrado por Kay Sather. ¿Ya sabes que la yuca es la flor del estado de Nuevo México? ¿Fíjate que esto tiene algo que ver con nuestro objeto misterioso?

Pues, mientras leemos, busca pistas para ver si podemos descubrirlo.

Tarde en mayo, después de que la lluvia se caiga,
grupos de campanas silenciosas y cerosas se levantan como candelas del desierto,
blancas cremosas contra el cielo de turquesa.

Pero la vida real de la planta de yuca empieza en la oscuridad.
Bajo del vuelo de noche de los murciélagos
recogiendo insectos por los millones,
bajo las alas silenciosas de búhos buscando ratoncitos que buscan semillas,
las flores de la yuca se abren totalmente.

Una pequeña palomilla de argente
entra una cueva de pétalos.
Se dobla las alas y se descansa.

Una palomilla macho de yuca encuentra
la hembra en su flor.
Después de parearse, él se vuela.
La obra importante
-- para la palomilla y para la yuca --
ha empezado.

*Dra. H: ¿Qué adjetivo describe cómo se ven las polillas? ¿Blanco plateado? ¿Cueva? Pliegues?
¿Importante?*

Sr. Ryan: La palomilla hembra extrae el polen dorado desde los
seis estambres que se enrodean el pistil grueso en el centro de la flor.

Después ella amasa el polen en una pelota del tamaño de su cabeza.

Dra. H: ¿Qué adjetivo no describe parte de la flor de yuca? ¿Mujer? ¿Dorado? ¿Seis? ¿Grueso?

Llevando su paquete precioso puesto debajo del cuello,
ella vuela por la noche.

La fragancia llevada por el viento
y la blancura de flores cerosas la guían.
Ella visita cientos de flores y muchas plantas,
si ningún murciélago la captura.

Profunda dentro de flores jóvenes, inserta el término agudo al fondo de su cuerpo en el base del
pistil y pone unos huevos.

Dra. H.: Pensemos en los verbos. Un verbo es una palabra de acción.

¿Qué verbo podemos usar para describir lo que está haciendo mi perro Skye? ¿Está saltando? ¿volador? ¿caminando? ¡Si! ¡Ella está caminando!

¿Qué verbo podemos usar para describir la serpiente ardilla? ¿La serpiente ardilla puede saltar? ¿Deslizarse? ¿O nadar? ¡Si! ¡Deslizarse!

¿Qué verbo podemos usar para describir al colibrí? ¿El colibrí puede volar? ¿cavar? ¿O ladrar? ¡Si! ¡Volar!

Sr. Ryan: Después ella pone un trozo de polen en el término del pistil.
Abajo y arriba del pistil. Abajo y arriba.
Ella repite la acción de poner huevos y empacar el polen.
La palomilla adulta vive menos de una semana para hacer su trabajo.
La planta hace el resto.

En el desierto entero, solo las palomillas de yuca entregan el polen que la planta de yuca necesita para hacer las semillas que se crecerán en yucas jóvenes.

Y las semillas de yuca son la única comida que los jóvenes palomillas comerán.

Dra. H: ¿Qué verbo describe lo que hacen las crías de la polilla a las semillas? ¿Packs? ¿Se repite? ¿Traer? ¿Comer?

Sr. Ryan: Durante el día,
otros insectos usan la yuca.
Cientos de áfidos chupan el jugo desde flores nuevas.
Y las hormigas extraen líquido de los áfidos como ganados por las gotitas de líquido dulce.

El sol que brilla en la arena
calienta el aire como horno.
Los pétalos de yuca se cuelgan.
El pistil del yuca se engorda con las semillas creciendo.

Si los áfidos no chupan las flores hasta secan,
si el granizo o la lluvia no pegan las flores hasta se caen,
si un venado mula no come la flor,
en una semana huevos de palomilla eclosionan.

Los jóvenes de la palomilla comen unas semillas,
pero cientos más sobreviven.
En una mes o dos, las larvas ya maduras
perforan las vainas.

Se bajan por un hilo de seda,
y excavan en el suelo

para tejer capullos pegajosos
que se endurecen como pelotas de suelo.

Dentro de sus capullos,
esperan tras el otoño
cuando la abierta vaina de yuca comparte las semillas echadas por el viento
con los ratones y hormigas que también se excavan bajo del suelo, y
cuando ondas grises de grullas de Sandhill
viajan por el cielo.

Esperan tras el invierno
cuando una nieve de repente, como la lana de corderos,
se sienta como gorra en las vainas vacías, y
cuando las alas de cuervos hacen ángeles en la nieve.

*Dra. H: ¿Qué verbo describe lo que hacen las larvas de la polilla en el invierno?
¿comparte? ¿excavan? ¿esperan? ¿hacen?*

Sr. Ryan: Esperan tras la primavera
cuando flores claras gritan el sitio de seconder
donde hay un cacto de acerico, y
cuando los diablos de polvo giran las rodabolas,
como peonzas arriba en el aire.

Por el fin de mayo, la lluvia no se ha caído.
La palomilla de yuca no se aparecerá este año.
La planta de yuca no florecerá.
Esperan la lluvia.

Esperan mientras
pasa otro año.
Verano --otoño ---Invierno--

Cuando se vuelve la primavera,
la arena batido por el viento
quema las hojas sedientas de la yuca.
Viejas vainas secas permanecen,
fantasmas del último año bueno.

Por fin, en medio de mayo
una ráfaga de aire frío
sopla una única nube hasta un globo gigante
que borra el sol.

Gotas gordas de Lluvia hacen pecas en la arena,
luego se chorran y empapan la tierra.

Las hojas de yuca dirigen agua a sus raíces.

Darán sombra a las raíces mojadas
cuando regrese el sol.

Los truenos ruidosos tamborilean tras la noche.
Relámpago -- como fuegos artificiales --
celebra el fin de la sequía.

En una noche pronto,
la planta de yuca se florece,

y una palomilla de yuca la encontrará.

Wow, era un cuento del desierto muy fantástico. ¿Quién sabría que una planta y una palomilla podrían significar tanto la una a la otra. ¿Y viste tu objeto misterioso? ¡Qué sí! ¡Era una vaina vieja de yuca! Es muy fascinante ver la transformación que estas cosas se pasan. Ahora antes de mirar el próximo video, queremos saber si hay unas preguntas que quizás tendrás acerca de la yuca o la palomilla de yuca.

En la página 3 en el diario, tienes un espacio grande en blanco para escribir tantas preguntas en que puedas pensar acerca de la yuca o la palomilla de yuca. Una cosa que yo querría aprender acerca de las vainas de yuca es ¿por qué unas vainas son arrugadas, y otras son lisas?

Cuando te acabas, asegúrate que pones el diario científico y el objeto misterioso otra vez dentro del kit de ciencia de Asombro hasta que estás listo(a) para el próximo video. ¡Gran trabajo que hicieron hoy científicos del desierto! ¡Adiós a todos!