

Transcripción en Español
Cuentos del Desierto 2° Grado
Despersión por Animales
Instituto Asombro para Educación Científica

¡Bienvenidos otra vez, científicos jóvenes! Recuerden, en el video previo, aprendimos acerca de unas estructuras de semillas que se dispersan por el viento. Leemos el resto del libro *Voltear, Flotar, y Volar: Las Semillas en Marcha* para ganar más conocimiento de fondo acerca de otras maneras en que las semillas se dispersan.

Así como en el tiempo pasado, el video se pausará y te pedirá a describir unas de las semillas con adjetivos.

¡En marcha, estudiantes!

Donde fluye el agua, puede llevar semillas. Aún una gota de lluvia puede llevar semillas muy pequeñas.
¡Salpica! ¡Agita! ¡Esparce!

El aire dentro de un coco lo ayuda a flotar. ¡Brinca! ¡Plaf!
Se cae en el océano y se aleja en las olas.

Unas semillas se mueven por si mismas. Toca una vaina de no-me-toques en el otoño.
¡Pop! ¡Arroja! La vaina se explota. Las semillas están arrojado.
¡Sorpresa!

Una semilla de avena salvaje se acurruca en el sol como una coma. La semilla se endereza cuando se llueve.
¡Menea! ¡Salta! A un lado, luego el otro. Se avanza en el suelo.

También los animales mueven las semillas. Un murciélago encuentra un banquete en una higuera y aletea con las semillas de adentro. Las semillas pasan por su cuerpo sin daño y se caen al suelo en los desechos.

Una ardilla corretea a recoger bellotas y las entierra para comer más tarde. Pero ¿usa toda la comida que recoge? ¡No! Bellotas perdidas pueden crecer en robles fuertes y sombreados.

¿Cuáles adjetivos podríamos usar para describir una bellota?
¿Parda? ¿Velloso? ¿Sabroso? ¿Redondo?

No tenemos palabras en el libro para ayudarnos este vez, pero podemos ver en la pintura que las bellotas son pardas y redondas, y las ardillas las están comiendo, así que probablemente son sabrosas.

Las semillas de bardana se pegan a las mangas y los calcetines. Se pegan a las plumas y el piel. Las llevamos mientras caminamos por la naturaleza y las deponemos en sitios nuevos.

¿Cuáles adjetivos podríamos usar para describir una semilla de bardana?

¿Puntiaguda? ¿Suave? ¿O pegajosa?

¡Wow! En esa pintura una semilla de bardana se ve muy puntiaguda y también podríamos decirlo pegajosa porque está pegándose a los animales.

La gente siembra las semillas en los jardines y las macetas. Atienden los plantones y los miran crecer. ¡Brotos! ¡Retoños! ¡Hojas y raíces! Las flores florecen y semillas nuevas se forman, empezando el ciclo otra vez.

Esta es la vaina de una garra de diablo. Es de una planta que crece en las partes arenosas en el desierto. Cuando la vaina se hace vieja y seca, se cae de la planta y se riza abierta en la forma de una garra. Las semillas de esta planta dependen en la vaina a ayudarlas mover y en realidad se encuentran en esta apertura de la vaina.

Ahora a ti te toca.

¿Cuál adjetivo usarías para describir esta vaina?

¿Blanca? ¿Cuadrada? ¿Aguileña? ¿Pequeña? (Los estudiantes contestan en Edpuzzle.)

Pues, acabamos con el libro pero ahora tenemos toda la información de fondo que vamos a necesitar por nuestro experimento. Vamos a chequear con la Doctora H otra vez para ver cuales materiales que necesitamos.

¡Bienvenidos, todos! ¡Listos para hacer otro experimento! El experimento de hoy explorará como es que los animales pueden dispersar las semillas.

Necesitas el calcetín del equipo de Asombro. Una hoja de papel y un lápiz.

Recoge estas materiales, luego selecciona la respuesta “¡Listo!” para continuar con el experimento. (Los estudiantes contestan en Edpuzzle.)

La pregunta para el experimento de hoy es..... Si yo fuera animal, ¿cuántas semillas diferentes de mi terreno de casa o de vecindad podría ayudar a dispersar?

Vas a usar tu propio cuerpo como modelo para ayudar a contestar esto. Serás el animal, y el calcetín va a modelar el piel en tus pies donde las semillas se pegan.

Así es como vas a hacer esto.

Primero, encuentra una adulto para ayudarte.

Con la ayuda de un adulto, encuentra un sitio en su terreno de casa o de vecindad donde vas a caminar.

Trata de evitar las aceras y lotes de parquear, o áreas con mucha grava.

Cuando llegas al sitio, ponte el calcetín sobre uno de tus zapatos.

Cuenta a 100 pasos en el área que has elegido.

A continuación, con cuidado quítate el calcetín al revés, y regresa al área de trabajar.

Aquí hay unos ejemplares de lo que coleccionaron los científicos de Asombro en sus calcetines.

Una vez que estás en tu área de trabajar, dobla el calcetín al revés otra vez encima de una hoja de papel para mirar bien todas las semillas que ayudaste dispersar. Dependiendo en donde vives, unos de ustedes quizás encuentren muchas semillas, y unos no muchas. Así que, por este modelo, nos fingimos que todo en el calcetín es una semilla.

Coge un lápiz y lo usa como instrumento para quitar todas las cosas y ponlas en el papel. Pon toda cosa igual juntas en el papel.

Una vez que has hecho esto, dibuja un círculo alrededor de cada grupo de cosas.

Entonces escribe el número de grupos que tienes en tu papel. Si todos estos objetos fueran semillas, ¡esto es el número de cuantos tipos de semillas que podrías dispersar como animal! Este es el número que vas a reportarle a su maestra en la página Discusión Canvas.

Me divertí mucho fingir ser un animal, y apuesto que tú lo harás también.

La próxima cosa que haría un científico es hacer una hipótesis.

Acuérdate que tu hipótesis es tu mejor adivinanza para contestar la pregunta del experimento antes de que hagas el experimento. Así que, toma un momento a pensar en esta pregunta.

¿Cuántos tipos de semillas ayudaré a dispersar?

El próximo paso es encontrar esta página de Canvas Discussion (Discusión), encuentra la palabra reply (responder), y lo selecciona con tu ratón para revelar un espacio blanco y grande donde puedes teclear los resultados de tu experimento. Si yo fuera en tu clase, teclearía el número ocho porque esto representa cuantas semillas que yo ayudé a dispersar en el experimento de calcetín. Tú vas a reportar el número de semillas que tú ayudaste a dispersar.

Si quisiera mostrarles a tu maestra y los compañeros de clase todas las semillas que ayudaste a dispersar, pide ayuda de un adulto para sacar una foto de tu calcetín o los resultados, y la pon en la discusión usando el botón “attach” (adjunta).

Hasta luego, encuentra un adulto, ponte tu calcetín sobre un zapato, toma 100 pasos, asortea lo que has coleccionado en grupos, y diles este número a tu maestra y la clase. Y por supuesto, ¡te divierte! ¡Adios, todos!

En el próximo video, explorarás el Parque Natural del Desierto Chihuahuense, con la doctora H buscando semillas, y diseñar tus propias. Es hora de fingir ser un animal. ¡Preparados! ¡Listos! ¡Ya!